

13.4.6 Uskonto

Islam

Tässä oppimääräkuvauksessa tarkennetaan kaikille yhteisiä uskonnon sisältöjä. Paikalliset opetus-suunnitelmat laaditaan uskonnon yhteisten tavoitteiden ja sisältökuvausten sekä eri uskontojen tarkennettujen oppimääräkuvausten perustalle.

S1 Suhde omaan uskontoon:

Tutustutaan islamiin oman perheen kautta. Opiskellaan alustavasti islamilaisen kalenterin juhlat sekä ihmisen elämänsä kaareen liittyvät perinteet. Sisältöjen valinnassa keskeisiä ovat islamin opin perusteet: Jumalan ykseys, profeetat, pyhät kirjat, usko näkymättömään. Tutustutaan alustavasti Korraaniin ja perimätietoon sekä Islamilaiseen yhteisöön. Tarkastellaan islamin monimuotoisuutta ilmiönä sekä moskeijan merkitystä muslimeille. Pohditaan muslimin uskonnollisia velvollisuuksia.

S2 Uskontojen maailma:

Tutustutaan kouluyhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden pyhiin rakennuksiin, juhlaperinteisiin sekä uskonnottomiaan tapakulttuuriin.

S3 Hyvä elämä:

Sisältöjen valinnassa keskeistä on oppilaiden elämänsä kaari ja siihen liittyvät elämänsä kysymykset. Keskeisiä sisältöjä ovat elämän kunnioittaminen, ihmisarvo ja lasten oikeudet. Pohditaan toisen asemaan eläytymistä. Tutustutaan islamin oikeuksiin ja velvollisuuksiin perhe-elämässä. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Keskeisinä opittavina sisältöinä ovat hyvän elämän perusteet islamissa. Lisäksi tarkastellaan oman perheen tapakulttuuria ja pohditaan erilaisuuden hyväksymistä.

Mikkelin täydennys

1-2 luokat

Mikkelissä islamin opetus järjestetään keskitetysti ja yhdysluokkaopetuksena.

Luokilla 1-2 painotetaan islamin uskonnon peruskäsitteiden hallintaa. Oppilaan tulee ymmärtää, mitä tarkoittaa islam, ja kuka on muslimi. Peruskäsitteisiin kuuluvat, kuka on Allah ja minkälainen Hän on. Oppilaan tulee tietää, mitkä ovat islamin pilarit, ja esimerkiksi miten rukoillaan. Oppilas tutustuu islamin profeettoihin ja heidän opetuksiinsa, sekä tarkemmin profeetta Muhammedin elämään ja hänen esimerkkiinsä. Opetuksessa painotetaan oman perheen tapojen noudattamista ja suvaitsevaisuutta erilaisia ihmisiä ja erilaisia muslimeja kohtaan.

Opetuksen tavoitteet	Opetuksen sisällöt	Laaja-alainen osaaminen	1. luokka	2. luokka
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua	S1 Suhde omaan uskontoon	L2, L4	minun juureni, koti, oma perhe ja sen perinteet, erilaiset	minun juureni, koti, oma perhe ja sen perinteet,

kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	toon S2 Uskontojen maailma S3 Hyvä elämä		perheet	erilaiset perheet
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symoleihin	S1 Suhde omaan uskontoon	L1	Allah (Jumala) joidenkin profeettojen tarinat profeetta Muhammedin elämä ja esimerkki Koraani Pyhänä kirjana islamin pilarit rukous moskeija	Allah (Jumala) joidenkin profeettojen tarinat profeetta Muhammedin elämä ja esimerkki Koraani Pyhänä kirjana islamin pilarit rukous moskeija
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	S1 Suhde omaan uskontoon	L2 L7	Tutustutaan eri maiden muslimeihin ja erilaisiin tapoihin ja juhliin islamin uskonnon sisällä.	Tutustutaan eri maiden muslimeihin ja erilaisiin tapoihin ja juhliin islamin uskonnon sisällä
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katso- musten tapoihin ja juhlaperinteisiin	S2 Uskontojen maailma	L2 L3 L7	Tutustutaan ympä- röiviin uskonnollisiin tapoihin, erimerkiksi, miten joulun vietto näkyy koulussa ja ympäristössä.	Tutustutaan ympä- röiviin uskonnollisiin tapoihin, erimerkiksi, miten joulun vietto näkyy koulussa ja ympäristössä.
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S1 Suhde omaan uskontoon S3 Hyvä elämä	L2 L6 L7	oman perheen tapakulttuuri omien ajatuksien tunnistamista ja ilmaisemista, hyvä itsetunto, turvallisen kiireettömän ilmapii- rin luominen katsomusdialogille sekä eettiselle keskustelulle -kertomuksien avulla tunteiden tunnistamista ja toiseen	oman perheen tapakulttuuri omien ajatuksien tunnistamista ja ilmaisemista, hyvä itsetunto, turvallisen kiireettömän ilmapii- rin luominen katsomusdialogille sekä eettiselle keskustelulle kertomuksien

			samaistumista -erilaiset säännöt ja niiden tarkoitus, oikea ja väärä -anteeksi antaminen ja pyytäminen	avulla tunteiden tunnistamista ja toiseen samaistumista
T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	S1 Suhde omaan uskontoon S2 Uskontojen maailma S3 Hyvä elämä	L7	Oppilas ymmärtää, että islamin uskonto on rauhaa rakastava ja hyvää edistävä uskonto. Mietitään, mitä tarkoittaa suvaitsevaisuus. -erilaiset säännöt ja niiden tarkoitus, oikea ja väärä -anteeksi antaminen ja pyytäminen	Oppilas ymmärtää, että islamin uskonto on rauhaa rakastava ja hyvää edistävä uskonto. Mietitään, mitä tarkoittaa suvaitsevaisuus. - erilaiset säännöt ja niiden tarkoitus, oikea ja väärä -anteeksi antaminen ja pyytäminen
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmotamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	S3 Hyvä elämä	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot	Oppilas tietää, että islamin uskonnossa pitää kunnioittaa elämää, ympäristöä ja luontoa.	Oppilas tietää, että islamin uskonnossa pitää kunnioittaa elämää, ympäristöä ja luontoa.
T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1 Suhde omaan uskontoon S3 Hyvä elämä	L1 L5 L6 L7	YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitys omassa elämässä	Muslimin uskonnolliset velvollisuudet ja hyvän elämän perusteet.

14.4.6 Uskonto

Islam 3-6 luokat

Tässä oppimääräkuvauksessa tarkennetaan kaikille yhteisiä uskonnon sisältöjä. Paikalliset opetus-suunnitelmat laaditaan uskonnon yhteisten tavoitteiden ja sisältökuvausten sekä eri uskontojen tarkennettujen oppimääräkuvausten perustalle.

S1 Suhde omaan uskontoon: Islamin opetuksen keskeisiä sisältöjä ovat Koraani, perimätieto ja islamin opillinen perusta. Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen tradition vaikutusta kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja islamilaiseen taiteeseen. Tutustutaan Islamin maailmanlaajuiseen vaikutukseen Antiikin kirjallisuuden ja kommentaarien kautta. Opetuksessa otetaan huomioon Islamin pyhät paikat ja niiden merkitys. Sisältöjen valinnassa tärkeitä ovat islamilaisen perinteen ikäkauteen sopivat uskonnolliset opetukset ja kertomukset. Tutustutaan uskonnollisiin symboleihin, juhliin ja islamilaiseen kalenteriin. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskonnollisen kielen erityispiirteet, islamilainen terminologia ja sen yhdistävä vaikutus islamilaisessa maailmassa. Perehdytään islamin monimuotoisuuteen ja tutkitaan tarinoita profeetoista islamin opin kehityksen näkökulmasta. Opetuksessa tutustutaan islamin historiaan Euroopassa ja islamiin Suomessa.

S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa keskeisinä sisältöinä ovat juutalaisuus, kristinusko ja islam. Perehdytään niitä yhdistäviin profeettoihin, pyhiin paikkoihin ja pyhiin kirjoituksiin. Tutkitaan juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin vaikutusta eurooppalaiseen kulttuuriin. Opetuksessa otetaan huomioon Suomessa vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt ja uskontodialogin merkitys sekä uskonnot mediassa ja populaarikulttuurissa sekä uskontojen rooli maailmanrauhan rakentamisessa.

S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen etiikan perusteita ja elämän arvoja. Perehdytään käsitykseen kielletystä ja sallitusta islamissa sekä syntikäsitteeseen. Pohditaan ihmisen ja luonnon suhdetta sekä globaalivastuuta. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisen oikeus elämään ja YK:n Lapsen oikeuksien sopimus. Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta, islamilaisia käytöstapoja, myötäelämisen taitoa ja oppilaiden elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä.

Mikkelin täydennys

Mikkelissä islamin opetus järjestetään keskitetysti ja yhdysluokkaopetuksena.

Uskonnon opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 3-6

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1	L1	Koraanin kertomukset, ihmeet ja suurat Profeetta Muhammedin elä-	Koraanin kertomukset, ihmeet ja suurat Profeetta Muhammedin elä-	Islam maailmassa Islamin perusteet Profeetta Muhammedin opetukset ja luonne	Islam maailmassa Islamin perusteet Profeetta Mu-

			mä ja opetukset Profeettojen tarinat Islamin pilarit	mä ja opetukset Profeettojen tarinat Islamin pilarit Kielletyt asiat islamissa	Koraanin suurat, kokoaminen ja sisältö Profeettojen tarinoita	hammedin opetukset ja luonne Koraanin suurat, kokoaminen ja sisältö Profeettojen tarinoita
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1	L1, L2	Islamin pyhät paikat oman perheen uskonnolliset tavat islamilainen kalenteri	Islamin pyhät paikat Hyvät tavat islamissa islamilainen kalenteri	Rukous	Rukous
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1, S2	L2, L3, L4	uskonnollisen kielen erityispiirteet	uskonnollisen kielen erityispiirteet	symbolit islamilaisessa arkkitehtuurissa	islamilaisen tradition vaikutusta kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja islamilaiseen taiteeseen
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1, S2, S3	L4, L5, L6	Tutustutaan alustavasti uskontoihin omassa koulussa ja ympäristössä.			Kirjan kansat (kristinusko ja juutalaisuus), uskonnoton maailmankatsomus, suvaitsevaisuus, islamin monimuotoisuus
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1, S2	L1, L2		Perehdytään suomalaiseen katsomukselliseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin sekä erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.	Kirjan kansat (kristinusko ja juutalaisuus), uskonnoton maailmankatsomus, suvaitsevaisuus, islamin monimuotoisuus	islamin historia Euroopassa ja Suomessa
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja	S2, S3	L2		Tutustutaan muihin maailman uskontoihin kirjojen ja mahdollisten vierailujen kautta.	Kirjan kansat (kristinusko ja juutalaisuus),	kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kris-

historiaan Euroopassa						tinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1, S2, S3	L2, L5, L6		Periaate, joka kehottaa ihmistä tekemään vastavuoroisesti toiselle samaa kuin haluaisi itselleen tehtävän.	islamin monimuotoisuus Islamilainen etiikka ja moraalili, islamin laki, kielletyt ja sallitut asiat, islamilainen käyttäytyminen ja oman käytöksen hallinta, eläinten kohtelu	Islamilainen etiikka ja moraalili, islamin laki, kielletyt ja sallitut asiat, islamilainen käyttäytyminen ja oman käytöksen hallinta, eläinten kohtelu
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1, S2, S3	L7		Avioliiton merkitys islamissa	uskonnot ja etiikka	uskontojen rooli maailmanrauhan rakentamisessa
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S2, S3	L2	Elämän kunnioittaminen, suvaitsevaisuus erilaisia ihmisiä kohtaan, lapsen oikeudet (YK)	Tasa-arvo YK:n lapsen oikeuksien sopimus	uskonnoton maailmankatsomus, suvaitsevaisuus	ihmisen oikeus elämään
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävä tulevaisuuden näkökulmasta	S2, S3	L1, L3, L6	Elämän kunnioittaminen, suvaitsevaisuus erilaisia ihmisiä kohtaan, lapsen oikeudet (YK)	Rasismiin ja suvaitsevaisuuteen suhtautuminen Vastuu ympäristöstä ja luonnosta	islamilainen käyttäytyminen ja oman käytöksen hallinta, eläinten kohtelu	Islamilainen etiikka ja moraalili, islamin laki, kielletyt ja sallitut asiat
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustel-	S1, S2, S3	L1, L4, L6, L7	Elämän kunnioittaminen, suvaitsevaisuus erilai-	Valmistetaan esitys omasta uskonnosta		Valmistetaan esitys omasta uskonnosta

la eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään			sia ihmisiä kohtaan, lapsen oikeudet (YK)	omalle luokalle tai ET-ryhmälle. Opetellaan myös vastaamaan mahdollisiin kysymyksiin omasta uskonnosta.		omalle luokalle tai ET-ryhmälle. Opetellaan myös vastaamaan mahdollisiin kysymyksiin omasta uskonnosta.
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3	L1	Elämän kunnioittaminen, suvaitsevaisuus erilaisia ihmisiä kohtaan	Tunnetaidot ja arkipäivän etiikka: anteeksiantaminen ja anteeksisaaminen, rehellisyys, riita ja sopiminen, hyvät tavat, Kateus, vastuu toisesta ihmisestä, empaattisuus ja erilaisuuden hyväksyminen	Oman käytöksen hallinta	Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta, islamilaisia käytöstapoja, myötäelämisen taitoa ja oppilaiden elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä