

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Aika 22.02.2018, klo 17:03 - 18:24

Paikka Kaupungintalo, lautakuntien kokoushuone

Käsitellyt asiat

- § 17 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 18 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 19 Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**
- § 20 Viranhaltijoiden päätökset tiedoksi/sivistysjohtaja**
- § 21 Ilmoitusasiat ja viranhaltijoiden päätökset tiedoksi**
- § 22 Kasvatus- ja opetuslautakunnan talousarvion käyttötaloussuunnitelman täydennys**
- § 23 Valtuustoaloite: Mikkeliin maksuton varhaiskasvatus**
- § 24 Toisen kotimaisen kielen kokeilu perusopetuksessa**
- § 25 Mikkelin kaupungin lausunto uuden varhaiskasvatuslain esitysluonnoksesta**
- § 26 Lausunto lukiolaista ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta**
- § 27 Toimintakertomus vuodelta 2017 / Kasvatus- ja opetuslautakunta**

Lisäpykälät

- § 28 Nuorisovaltuuston edustajan läsnäolo- ja puheoikeus kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksissa**

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Taina Harmoinen, puheenjohtaja
Petri Tikkanen, 1. varapuheenjohtaja
Eero Aho
Hanne Vainio
Janne Strengell
Jenni Kolmisoppi
Juha Hakkarainen
Juuso Lahikainen
Kirsi Pokkinen
Saara Vauhkonen
Harri Haavikko, varajäsen, saapui 17:25

Muut saapuvilla olleet

Tanja Koistinen, toimistosihteeri, sihteeri
Seija Manninen, kasvatus- ja opetusjohtaja
Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja
Pirjo Vartiainen, varhaiskasvatusjohtaja
Markku Aholainen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja
Jenni Tissari, kaupunginhallituksen edustaja
Jari Kinnula, vararehtori
Wiktorina Ripatti, nuorisovaltuuston varaedustaja

Poissa

Ulla Yli-Karro

Käsittelyjärjestys
§:t 17-18, 28, 19-27

Allekirjoitukset

Taina Harmoinen
Puheenjohtaja

Tanja Koistinen
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

27.02.2018

27.02.2018

Jenni Kolmisoppi
pöytäkirjantarkastaja

Kirsi Pokkinen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Mikkelin kaupungin yleisessä tietoverkossa www.mikkeli.fi

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Tanja Koistinen, toimistosihteeri

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 17

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 18

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Jenni Kolmisoppi ja Kirsi Pokkinen.

Pöytäkirja tarkastetaan virastotalon asiointipisteessä tiistaina 27.2.2018 ja on sen jälkeen nähtävänä kaupungin yleisessä tietoverkossa.

Päätös

Hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 19

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Varhaiskasvatusjohtaja

Henkilöstöpäätökset:

§ 17 Hyrkkänen Kirsi, palkkaaminen varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävään päiväkotia Lähemäen Lastentaloon 1.1.2018 alkaen, 23.01.2018

§ 18 Saalasti Jesse, palkkaaminen lastentarhanopettajan sijaiseksi Ristiinan päiväkotia ajalle 15.1.-27.11.2018, 23.01.2018

§ 20 Lastentarhanopettajien palkkaaminen toistaiseksi voimassa oleviin tehtäviin, 29.01.2018

§ 23 Päätös lastentarhanopettaja Tiina Liukkosen toimimisesta päiväkodinjohtajan virassa ajalla 25.1.-23.2.2018, päiväkotia Lähemäen lastentalo, 08.02.2018

§ 27 Plosila Elina, palkkaaminen kiertävän lastenhoitajan tehtävään 1.6.2018 alkaen toistaiseksi, 14.02.2018

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Koska sivistysjohtaja ei ole havainnut viranhaltijapäätöksissä mitään sellaista, mikä olisi esteenä päätösten toimeenpanolle, sivistysjohtaja esittää, ettei kasvatus- ja opetuslautakunta käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan viranhaltijoiden tekemiin päätöksiin.

Päätös

Hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 20

Viranhaltijoiden päätökset tiedoksi/sivistysjohtaja

Sivistystoimenjohtaja

Henkilöstöpäätökset:

§ 2 Palkattoman työvapaan myöntäminen koulunkäyntiavustaja Tiina Nurhoselle ajalle 1.3. – 7.5.2018, 06.02.2018

Ehdotus

Esittelijä: Taina Harmoinen

Merkitään tiedoksi.

Päätös

Merkittiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 21

Ilmoitusasiat ja viranhaltijoiden päätökset tiedoksi

Kaupunginhallitus

§ 55 / 05.02.2018 kaupunginhallitus ei käytä kuntalain mukaista otto-oikeutta lautakunnan kokouksessaan 25.01.2018 tekemiin päätöksiin.

Johtava rehtori

Hankintapäätökset:

§ 1 Päätös HP ProBook 450 G5 servereiden, 3 kpl hankkiminen Kuntien Tieralta hintaan 2 245,11 euroa, 15.02.2018

Henkilöstöpäätökset:

§ 1 Päätös Anni Viljakaisen ottamisesta päätoimisen tuntiopettajan tehtävään ajaksi 2.2.-23.2.2018 ja 5.3.-1.6.2018, sijoituskouluna Mikkelin lukio, 15.02.2018
Opetus- ja työsuunnitelmapäätökset:

§ 1 Tapahtumien lisääminen lukuvuoden 2017 – 2018 työsuunnitelmaan / Mikkelin lukio, 24.01.2018

Kasvatus- ja opetusjohtaja

Hankintapäätökset:

§ 2 Optoma -projektoreiden hankinta Kalevankankaan koululle Datatiimi Oy:ltä hintaan 4 240 euroa, 02.02.2018

Henkilöstöpäätökset:

§ 10 Irtisanoutuminen koulunkäyntiavustajan tehtävästä 15.2.2018 alkaen/ Pylvänäinen Pasi, 02.02.2018

§ 11 Päätös Joni Kolehmaisesta ottamisesta koulunkäyntiavustajan tehtävään ajaksi 5.2.-23.2.2018 ja 5.3.-2.6.2018 sijoituskouluna Urpolan koulu, 06.02.2018

§ 12 Irtisanoutuminen koulunkäyntiavustajan tehtävästä 19.2.2018 alkaen/ Kaukonen Katri, 08.02.2018

§ 13 Irtisanoutuminen koulunkäyntiavustajan tehtävästä 14.3.2018 alkaen/ Malinen Pekka, 09.02.2018

Opetus- ja työsuunnitelmapäätökset:

§ 2 Launialan koulun 5.-6.lk:n leirikoulu Tanhuvaarassa 13.-16.3.2018, 19.01.2018

Varhaiskasvatusjohtaja

Henkilöstöpäätökset:

§ 16 Koskivirta Kaija, irtisanoutuminen lastenhoitajan tehtävästä 1.6.2018 alkaen, 23.01.2018

§ 19 Nikulainen Mari, osittainen työvapaa ajalla 1.2.-31.3.2018, 25.01.2018

§ 21 Laitinen Lilli, tehtäväsiirto lastenhoitajan tehtävään Emolan päiväkodissa ajalle 29.1.-8.6.2018, 05.02.2018

§ 22 Vehviläinen Timo, palkkaaminen lastentarhanopettajan sijaiseksi päiväkotia Lähemäen Lastentaloon ajalle 25.1.-23.2.2018, 05.02.2018

§ 25 Päätös lastentarhanopettaja Hannele Häkkäsen toimimisesta päiväkodinjohtajan virassa ajalla 1.2.-19.2.2018, Naisvuoren päiväkotia, 08.02.2018

§ 26 Päätös lastentarhanopettaja Suvi Juutilaisen toimimisesta päiväkodinjohtajan virassa ajalla 10.1.-31.1.2018, Naisvuoren päiväkotia, 14.02.2018

§ 28 Häyrinen Arja, irtisanoutuminen lastenhoitajan tehtävästä 1.6.2018 alkaen, 14.02.2018

Muut päätökset:

§ 2 Tutkimuslupa/Viivi Toropainen, 05.02.2018

§ 3 Tutkimuslupa/Jaana Merelä ja Leena Räsänen, 14.02.2018

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Merkitään tiedoksi.

Päätös

Merkittiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 22

Kasvatus- ja opetuslautakunnan talousarvion käyttötaloussuunnitelman täydennys

MliDno-2018-175

Valmistelija / lisätiedot:
Virpi Siekkinen
Virpi.siekkinen@mikkeli.fi
sivistysjohtaja

Liitteet

1 Liite Sijaisohje opetus

Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 25.1.2018 §
9 hyväksynyt Kasvatus- ja opetuslautakunnan käyttösuunnitelman 2018.
Käyttösuunnitelmasta oli epähuomiossa jäänyt pois koulujen sijaisohje.

Liite Sijaisohje, opetus

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy liitteen mukaisen sijaisohjeen
perusopetukseen ja lukiokoulutukseen.

Päätös

Hyväksyttiin.

Tiedoksi

rehtorit

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 106, 11.12.2017
Kaupunginhallitus, § 15, 08.01.2018
Kasvatus- ja opetuslautakunta, § 23, 22.02.2018

§ 23

Valtuustoaloite: Mikkeliin maksuton varhaiskasvatus

MliDno-2017-2560

Kaupunginvaltuusto, 11.12.2017, § 106

Valtuutettu Satu Taavitsainen esitti 11.12.2017 SDP:n valtuustoryhmän valtuustoaloitteena otsikoasiasta seuraavaa:

"Suomessa on katsottu jokaisen kansalaisen oikeuden koulutukseen olevan keskeinen keino varmistaa, että jokainen saa riittävät tiedot ja taidot yhteiskuntaan osallistumiseen sekä osaamiseen, joka mahdollistaa toimeentulon työtä tekemällä tai yrittämällä.

Suomen täyttyessä 50 vuotta vuonna 1967 aloitti toimintansa kokeiluperuskoulut eri puolilla Suomea. Perusopetuksen maksuttomuus ja peruskoulu eivät kuitenkaan olleet itsestään selvyyksiä. Vielä 1960-luvun alussa käytiin keskustelua siitä, oliko järkevää korvata rinnakkainen oppikoulu- ja kansakoulujärjestelmä oppilasvalintoiheen, lukukausimaksuineen ja vapaaoppilaspaikkoineen peruskoululla. Ensimmäiset peruskoulut aloittivat toimintansa 1972. Jälkikäteen voi sanoa, että tuolloin kalliiksi ja tasapäistäväksi koulujärjestelmäksi haukuttu peruskoulu on se kivijalka, joka nosti Suomen moderniksi ja hyvinvoivaksi yhteiskunnaksi.

Noista ajoista on tultu eteenpäin ja nykyään tiedetään, että lasten varhaiskasvatus on kaikkein vaikuttavinta koulutusta ja varhaiskasvatukseen osallistuminen näkyy selvästi 15-vuotiaiden oppimistuloksissa. Lapsen ikävuodet alle 5-vuotiaana ovat keskeisiä kielellisen oppimisen ja sosiaalisen vuorovaikutuksen herkkyyksia. Lapsen varhaisten vuosien merkitys on oleellista oppimiselle sekä perusopetuksessa että myöhemmissäkin koulutuksen vaiheissa. Näin varhaiskasvatuksella on vaikutus ihmisen koko elämänsäkaareen.

Varhaiskasvatuksen tärkeyden ymmärtämisessä on kuljettu pitkä matka. Vuonna 1973 säädetty laki lasten päivähoidosta lähti siitä, että vanhemmilla oli oikeus saada lapsensa päivähoidon työpäivän ajaksi. Vuonna 2015 päivähoidolain korvanneessa varhaiskasvatuslaissa lähtökohdaksi nostettiin lapsen oikeus laadukkaaseen varhaiskasvatukseen. Kyse on paitsi perheiden yhdenvertaisesta kohtelusta, ennen kaikkea jokaisen lapsen oikeudesta sellaiseen varhaiseen kasvatukseen, joka antaa yhdenvertaiset mahdollisuudet koulupolulla ja myöhemmässä elämässä pärjäämiseen.

Yhteiskunnallinen eriarvoistuminen alkaa valitettavasti jo varhain. Tutkimukset osoittavat myös, että huono-osaisuus, kuten työttömyys ja matala koulutustaso periytyvät sukupolvelta toiselle. Siksi varhaiskasvatusoikeuden rajaaminen Mikkeliissä työttömien perheiden lapsilta on yksiselitteisen väärin.

Noin 50 vuotta sitten suomalaiset päättäjät antoivat 100-vuotiaalle Suomelle lahjan, joka omana aikanaan oli suuri ja kallis uudistus. Peruskoulu on kuitenkin osoittanut, että koulutukseen tehtävät uudistukset näkyvät

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

vuosikymmenten päähän. Ne ovat investointeja, jotka ovat maksaneet itsensä moninkertaisesti takaisin. Meillä 100-vuotiaan Suomen päättäjillä tulee olla samanlaista rohkeutta antaa lahja 150-vuotiaalle Suomelle.

Universaalit maksuttomat varhaiskasvatuksen kaltaiset peruspalvelut ovat paras keino tavoittaa kaikki lapset. Ne edistävät tasa-arvoa ja Mikkelin rakentumista lapsi- ja perheystävälliseksi kaupungiksi.

Mikkelin kaupungin tulee olla edelläkävijä lasten oikeuksien edistämässä. Vanhat huonot päätökset varhaiskasvatusoikeuden rajaamisesta ja ryhmäkokojen kasvattamisesta tulee perua ja ryhtyä tekemään hyviä päätöksiä lasten näkökulmasta. Kokonaisuudessaan Mikkelissä on tärkeää pureutua varhaiskasvatuksen merkitykseen Mikkelin elinvoimaisuuden lisäämisessä ja kaupungissamme asuvien lasten nykyhetken ja tulevaisuuden suuntaamisessa.

Maksuton varhaiskasvatus lisää lasten osallistumista varhaiskasvatukseen, parantaisi lapsiperheiden ostovoimaa ja vähentäisi köyhyyttä sekä pienentäisi työttömyyttä ja kasvattaisi kaupungin vetovoimaa lapsiperheiden kaupunkina.

Varhaiskasvatusmaksut ovat negatiivinen kannustin työn vastaanottamiselle. Maksut ovat lasten vanhemmille olennainen osa perheen taloutta mietittäessä lasten varhaiskasvatukseen osallistumista. Monilapsisessa perheessä ne ovat useita satoja euroja kuukaudessa. Maksujen poistaminen on kustannustehokas keino parantaa Mikkelissä työntekevien kannusteita, pienentää työttömyyttä ja lisätä kaupungin verotuloja.

Edellä olevan perusteella SDP:n valtuustoryhmä esittää, että Mikkelissä siirrytään kokoaikaiseen maksuttomaan varhaiskasvatukseen. Uudistus voidaan toteuttaa esimerkiksi niin, että varhaiskasvatusmaksujen nollamaksuluokan tuloarvoja korotetaan vuosille 2019, 2020 ja 2021 niin, että vuonna 2021 kaikki perheet ovat nollamaksuluokassa, eivätkä maksa päivähoitomaksuja. Kaupungin talouden näkökulmasta vaiheittainen toteuttaminen on mahdollista ja oikeudenmukaisuuden näkökulmasta on oikein aloittaa maksuttomuus pieni- ja keskituloisista perheistä, varakkaiden perheiden tullessa maksuttomuuden piiriin viimeisenä.

Esitämme myös, että Mikkelin kaupunki hakeutuu Opetus- ja kulttuuriministeriön 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilukunnaksi. Maan hallitus käynnistää laajan kokeilun vuosina 2018–2019 viisivuotiaiden maksuttomasta varhaiskasvatuksesta yhdessä halukkaiden kuntien kanssa. Kokeiluun käytetään 5 miljoonaa euroa valtion rahoitusta.

Lisäksi esitämme, että Mikkelissä aloitetaan varhaiskasvatuksen merkitystä koskevan tietoisuuden ja palvelun laadun kehittämisen toimia.

Mikkelissä 11.12.2017

Satu Taavitsainen/sd.

Soile Kuitunen, Jatta Juhola, Jarno Strengell,
Petri Tikkanen, Tapani Korhonen, Hannu Tullinen,
Ulla Leskinen, Markku Aholainen, Raine Lehtonen,
Jaana Vartiainen, Marita Hokkanen, Arto Seppälä,
Jenni Tissari, Paavo Barck"

Päätös

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää aloitteen kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

Kaupunginhallitus, 08.01.2018, § 15

Ehdotus

Esittelijä: Timo Halonen, kaupunginjohtaja

Kaupunginhallitus päättää lähettää aloitteen sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualueen valmisteltavaksi. Lisäksi kaupunginhallitus päättää, että vastaus aloitteeseen tulee käsitellä kaupunginhallituksessa viimeistään huhtikuussa 2018.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta, 22.02.2018, § 23

Valmistelija / lisätiedot:

Pirjo Vartiainen

Pirjo.Vartiainen@mikkeli.fi

varhaiskasvatusjohtaja

Kaupunginvaltuustossa 11.12.2017 § 106 on esitetty SDP:n valtuustoryhmän aloite maksuttomasta varhaiskasvatuksesta. Asiaa on käsitellyt kaupunginhallitus 8.1.2018 § 15.

Kokonaan maksuttomaan varhaiskasvatukseen siirtyminen tarkoittaisi vuoden 2017 hoitomaksutulojen mukaan kaupungille noin 2 400 000 euron hoitomaksutulojen menettämistä. Lisäksi jouduttaisiin kompensoimaan yksityisille palveluntuottajille varhaiskasvatuksen maksutulon menetykset arvioilta noin 600 000 euroa/v. Hoitomaksutulojen menetys ja palvelusetelin kompensointi yksityisille palveluntuottajille tekisi yhteensä noin 3 miljoonaa euroa/v. Lisäksi kustannuksia tulisi lisäämään lasten määrän todennäköinen kasvu varhaiskasvatuksessa ilmaisen palvelun vuoksi. Kustannuksia alentaisi kahden toimistotyöntekijän palkkamenojen poistuminen noin 60 000 euroa/v.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on avannut kunnille valtion avustushaun maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen järjestämiseksi 5-vuotiaille. Kokeiluun on varattu yhteensä 5 miljoonaa euroa, ja sen piiriin pääsee arviolta 19 000 lasta. Kokeiluun käytetään yhteensä 5 miljoonaa euroa, ja kokeilu alkaa 1. elokuuta 2018 ja päättyy 31. heinäkuuta 2019.

Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen on asettanut tavoitteeksi, että tulevina vuosina mahdollisimman suuri osa viisivuotiaiden ikäluokasta tulisi saada varhaiskasvatuksen piiriin. Hän perustelee tavoitetta koulutuksellisella tasa-arvolla.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Maksuttomuuskokeilun tavoitteena on selvittää, miten maksuttomuus vaikuttaa 5-vuotiaiden osallistumiseen ja vanhempien työssäkäyntiin. Lisäksi selvitetään vaikutuksia kunnille sekä pedagogiikan kehittämistarpeita. Arviolta 19 000 lasta tulisi kokeilun piiriin.

Avustusta voivat hakea kunnat. Yksityiset varhaiskasvatuspalvelujen tuottajat voivat olla kokeilussa mukana, mikäli kunta hankkii varhaiskasvatuksen ostopalveluna taikka kunnan myöntämä palvelusetelin arvo tai yksityisen hoidon tuen kuntalisä mahdollistavat sen, että varhaiskasvatus on 5-vuotiaan lapsen osalta perheelle 20 tunnin osalta maksutonta.

Kokeiluun osallistuvat kunnat valitaan. Valinta tehdään seuraavien painotettujen indikaattoreiden perusteella: 5-vuotiaiden varhaiskasvatukseen osallistumisaste, vieraskielisten osuus kunnan asukkaista, vain perusasteen suorittaneiden osuus kunnan aikuisväestöstä ja työttömien osuus kunnan asukkaista. Valinnassa huomioidaan kuitenkin, että kokeiluun osallistuu sijainniltaan ja väestörakenteeltaan erilaisia kuntia.

Mukaan valitut kunnat osallistuvat Opetushallituksen koordinoimaan kokeilun yhteistyöverkostoon sekä kokeilun seurantaan ja arviointiin liittyvään tutkimukseen. Avustus on haettavissa 9.3.2018 saakka.

Siinä tapauksessa, että 5 -vuotiaiden maksuton varhaiskasvatus toteutuisi Mikkeliissä 1.8.2018 alkaen, arvioidaan, että varhaiskasvatukseen tulisi noin 70 lasta lisää, jolloin työntekijöitä tarvittaisiin 10 lisää ja palkkakulut kasvaisivat noin 300 000 eurolla vuodessa. Vuokra-, siivous-, puhtaus- ja ruokahuollon kulut tekisivät noin 230 000 euroa vuodessa. Yksityisen palvelusetelin ja yksityisen hoidon tuen kompensointiin menisi noin 450 000 euroa/v. Vuositasolla kustannus tekisi noin 980 000 euroa. Uudet lapsiryhmät eivät mahdu olemassa oleviin kiinteistöihin ja lisätiloja ei ole näin lyhyellä ajalla saatavissa. Tällä hetkelläkin tiloja tarvittaisiin varhaiskasvatukseen lisää. Tilakeskukselta asiaa tiedustellessa kerrottiin, että uuden päiväkodin rakentaminen uudishankkeena kestää kolme vuotta (joulukuussa 2018 valtuuston päätös investointimäärärahasta, suunnittelu 1-6/2019 ja rakentaminen tapahtuisi 10/2019-12/2020). Tällä hetkellä ei ole päiväkotikäyttöön soveltuvia olemassa olevia rakennuksia, joiden käyttötarkoituksen voisi muuttaa.

Valtuustoaloitteen mukaan esitetään Mikkeliissä aloitettavaksi varhaiskasvatuksen merkitystä koskevan tietoisuuden ja palvelun laadun kehittämisen toimia. Varhaiskasvatuslaissa (8.5.2015/580) säädetään tavoitteet, jonka mukaan Mikkelin varhaiskasvatus toimii. Varhaiskasvatuslain 2 a § (8.5.2015/580) varhaiskasvatuksen tavoitteet ovat:

1. edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia;
2. tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista;
3. toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

4. varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö;
5. turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;
6. antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa;
7. tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä;
8. kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;
9. varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin;
10. toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä.

Nämä tavoitteet ovat myös opetushallituksen lokakuussa 2016 päättämässä valtakunnallisessa varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa ja 1.8.2017 voimaan tulleessa Mikkelin paikallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa (vasu). Näiden tavoitteiden ja varhaiskasvatussuunnitelman myötä uudistetaan varhaiskasvatuksen toimintaa ja lisätään varhaiskasvatuksen merkityksen tietoisuutta. Mikkelin varhaiskasvatuksessa järjestetään henkilöstölle pedagogiset kahvilat kuukausittain uuden toimintatavan oppimiseksi varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Oppimiskahviloiden suunnittelusta vastaa Vasu-ohjausryhmä. Oppimiskahviloiden teemoja ovat: lapsen osallisuus, leikki, tunnetaidot, tietotekniikan kuten tablettitietokoneiden hyödyntäminen lasten kanssa toimittaessa, pedagoginen dokumentointi, pedagogiikka näkyväksi ja toimintakulttuurin muutos.

Mm. tammikuun oppimiskahvilan aiheena oli leikki. Asiaa mietittiin työntekijäryhmissä kolmen kysymyksen kautta: 1) Millaisia käytänteitä sekä konkreettisia toimintatapoja yksikössänne on, joilla mahdollistetaan lasten leikki ja sen jatkuvuus? (Esim. leikin ”rikastuttaminen”, oppimisympäristön muokkaaminen, leikkitoimintoihin eriyttäminen, rutiinien rikkominen jne.) 2) Millainen on aikuisen rooli lasten leikeissä? (Esim. kanssalleikkijä, havainnoija, leikin kehittäjä) 3) Mitä uutta/erilaista Vasu 2017 on tuonut leikkiin?

Tunnetaitoihin ja lasten välisiin ristiriitoihin järjestetään lokakuuhun 2018 asti Miniverso-koulutuksia siten, että kaikki päiväkodit ovat koulutettuja käyttämään tätä vertaissovittelun menetelmää lasten kanssa. Keväällä 2018 oppimiskahviloissa arvioidaan mikä on muuttunut ja mitä on kehitettävä. Vanhempien kanssa käydään toiminnoista keskusteluja päivittäin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Varhaiskasvatuksen koulutuksia suunnitellaan Osaamisen, kehittämisen, hyvinvoinnin edistämisen ja työsuojelun koordinoituyöryhmässä. Muita varhaiskasvatuksessa toimivia eri kokonaisuuden koordinointi / kehittämistyöryhmiä on edellä mainitun lisäksi: Tieto- ja viestintäteknologian työryhmä, Varhais- ja erityisvarhaiskasvatuksen ja esiopetuksen työryhmä sekä Palveluohjaus ja palveluverkko-työryhmä.

Lisäksi yhdessä yksityisten palveluntuottajien, kaupungin varhaiskasvatuksen esimiesten, varhaiskasvatuksen erityisopettajien, varhaiskasvatusjohtajan palvelupäällikön ja päivähoidon palvelukoordinaattoreiden kanssa järjestetään neljä kertaa vuodessa varhaiskasvatuksen kehittämispäivät, jolloin pureudutaan mm. ajankohtaisiin kehittämistä vaativiin asioihin.

Valtuustoaloitteessa esitetään palvelun laadun kehittämisen toimia. Varhaiskasvatukseen on tehty toiminnan kehittämiseksi arviointisuunnitelma, jonka mukaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tehdään mm. laatukselyt lapsille, huoltajille ja työntekijöille joka 3. vuosi (1. kerta keväällä 2019). Vuosina 2017-2018 yksiköissä arvioidaan lasten osallisuuden toteutumista. Yksiköt arvioivat ryhmissään varhaiskasvatusta ja esiopetusta vuosittain keväällä. Vanhempien ja lasten kanssa käydään lasten vasu- ja esiopetuksen oppimissuunnitelma-keskustelut vähintään kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi yksiköissä on palautelaatikat, johon voi jatkuvasti antaa palautetta. Yksiköissä on ajoittain omia laatukselyjä. Huoltajien on mahdollista antaa palautetta myös päivittäisissä kohtaamisissa. Palautetta kysytään ja saadaan lapsilta jatkuvasti. Jokainen työntekijä arvioi omaa työtään säännöllisesti. Lapset arvioivat esiopetuksessa omaa oppimistaan ja toimintaansa. Karvi (Kansallinen arviointikeskus) suorittaa arviointikyselyjä valtakunnan tasolla.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että 1.8.2018 alkavaan Opetus- ja kulttuuriministeriön 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilukunnaksi ei hakeuduta, koska tiloja ei ole mahdollista saada näin lyhyellä aikataululla. Lisäksi lautakunta esittää, että uusia varhaiskasvatustiloja suunniteltaessa huomioidaan mahdollisen 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen käyttöönotto, jotta varautuminen mahdolliseen lapsimäärän kasvuun tulee huomioitua päiväkotien uudisrakennuskohteissa (esim. Kalevankankaan päiväkoti). Lopuksi lautakunta toteaa, että Mikkeliissä tehdään jo varhaiskasvatuksen merkitystä koskevan tietoisuuden ja palvelun laadun kehittämisen toimia.

Päätös

Asiasta käydyin keskustelun aikana esittelijä täydensi päätösehdotustaan niin, että lisäksi kasvatus- ja opetuslautakunta esittää, että Mikkelin kaupunki ei tässä vaiheessa ala valmistella vaiheittaista siirtymistä kokoaikaiseen maksuttomaan varhaiskasvatukseen. Maksuttomuus todennäköisesti lisäisi merkittävästi varhaiskasvatuksen palveluihin tulevien lasten määrää, joka edellyttäisi merkittävästi varhaiskasvatustilojen (päiväkotien) lisäämistä ja henkilöstömäärän lisäämistä sekä kompensatiota yksityisen varhaiskasvatuksen palveluseteliin. Kasvatus- ja opetuslautakunta toteaa, ettei Mikkelin kaupungilla ole tähän tällä hetkellä taloudellisia mahdollisuuksia.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Petri Tikkanen Juha Hakkaraisen kannattamana esitti, että Mikkeli hakee 1.8.2018 alkavaan opetus- ja kulttuuriministeriön 5-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilukunnaksi. Mikäli Mikkeli hyväksytään kokeiluun mukaan, sen vaatimat tarvittavat tila- ja määräraha-vaatimukset päätetään varhaiskasvatuksen tilasuunnittelun ja vuoden 2019 talousarvion käsittelyn yhteydessä.

Julistettuaan keskustelun päättyneeksi puheenjohtaja totesi, että on tehty esittelijän esityksestä poikkeava kannatettu esitys ja esitti asian ratkaistavaksi kättennostoäänestyksellä siten, että ne jotka kannattavat esittelijän täydennettyä esitystä äänestävät jaa ja ne, jotka kannattavat Petri Tikkanen esitystä äänestävät ei. Äänestysesitys hyväksyttiin ja suoritettussa äänestyksessä annettiin 6 jaa-ääntä (Taina Harmoinen, Jenni Kolmisoppi, Janne Strengell, Eero Aho, Saara Vauhkonen ja Juuso Lahikainen) ja 3 ei-ääntä (Hanne Vainio, Petri Tikkanen ja Juha Hakkarainen), 2 äänesti tyhjää (Harri Haavikko ja Kirsi Pokkinen).

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän täydennetty esitys on tullut kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseksi.

Merkitään, että Harri Haavikko saapui kokoukseen tämän pykälän käsittelyn aikana klo 17.25.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus, Siekkinen Virpi, Manninen Seija, Vartiainen Pirjo

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 24

Toisen kotimaisen kielen kokeilu perusopetuksessa

MliDno-2018-430

Valmistelija / lisätiedot:
Seija Manninen
Seija.Manninen@mikkeli.fi
kasvatus- ja opetusjohtaja

Opetushallitus on yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa avannut perusopetuksen järjestäjille mahdollisuuden hakea kokeilulupaa kielikokeiluun. Haku koskee osallistumista alueelliseen kokeiluun kielivalikoiman laajentamiseksi ilman velvoittavaa toisen kotimaisen kielen opiskelua. Kokeilun tavoitteena on kielten opetuksen lisääminen ja monipuolistaminen

Kokeilu kohdistuu perusopetuksen niihin oppilaisiin, jotka 1.8.2018 alkavana lukuvuonna olisivat aloittamassa toisen kotimaisen kielen opiskelun. Kokeiluluvat myöntää opetus- ja kulttuuriministeriö Opetushallituksen esityksestä. Enintään 2 200 oppilaalla on mahdollisuus osallistua kokeiluun, jossa toisen kotimaisen kielen tilalla voi opiskella jotakin toista kieltä. 2 200 oppilaan kiintiö jaetaan opetuksen järjestäjien haettaviksi tulevilla kokeiluluvilla. Kokeiluun osallistuminen on oppilaalle vapaaehtoista. Valinnan tehtyään oppilas ja hänen huoltajansa ovat siihen sitoutuneita, kuten muihinkin oppiainevalintoihin. Kokeiluluvat myönnetään koulukohtaisesti.

Tällöin kokeiluun osallistuvan oppilaan oppimäärään sisältyy oman äidinkielen lisäksi kaksi vierasta kieltä, joita opiskellaan A1-oppimäärän ja A2- tai B1-oppimäärän mukaan. Kokeiluun osallistuvat oppilaat vapautetaan toisen kotimaisen kielen opiskelusta myös toisella asteella. Hallituksen esityksen mukaan korkeakouluille jää päätösvalta siihen, kuinka ne suhtautuvat kokeilussa olleiden kielten opetukseen. Tässä vaiheessa ei siis voida vielä varmuudella tietää, kuinka kokeilussa olevien oppilaiden toisen kotimaisen kielen opintojen puuttumiseen tullaan korkeakouluopinnoissa suhtautumaan.

Mikkelin perusopetuksessa selvitettiin, löytyykö mahdollisen keskitetyn järjestelyn ja toimivien liikenneyhteyksien kannalta hyvällä paikalla toimivasta Päämajakoulusta kielikokeilusta kiinnostuneita 5. luokan oppilaita. Kieliryhmien perustamisrajana on ollut Mikkelissä 12. Kiinnostusta kartoitettiin ranskan, saksan ja venäjän kielen osalta. Kartoituksen perusteella ei löytynyt riittävää kiinnostusta minkään tarjotun kielen osalta.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää, että Mikkelin perusopetus ei lähde mukaan Opetushallituksen toisen kotimaisen kielen kokeiluun, koska riittävää kiinnostusta ei ole koulukohtaisen kartoituksen perusteella löytynyt ja koska tässä vaiheessa ei vielä varmuudella tiedetä, kuinka kokeilussa mukana olevien oppilaiden toisen kotimaisen kielen opintojen puuttumiseen tullaan jatkoopinnoissa ja myöhemmin työelämässä suhtautumaan.

Päätös

Hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Tiedoksi
Peruskoulut

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 25

Mikkelin kaupungin lausunto uuden varhaiskasvatuslain esitysluonnoksesta

MliDno-2018-433

Valmistelija / lisätiedot:
Pirjo Vartiainen
Pirjo.Vartiainen@mikkeli.fi
varhaiskasvatusjohtaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää osalta kaupungeista lausuntoa luonnoksesta hallituksen esityksestä eduskunnalle varhaiskasvatuslaiksi. Mikkelille ei lausuntopyyntöä ole tullut, mutta lausunnon voivat antaa myös muut kaupungit.

Luonnoksessa ehdotetaan säädettäväksi uusi varhaiskasvatuslaki. Voimassa oleva varhaiskasvatuslaki (36/1973) kumottaisiin. Lisäksi hallituksen esitykseen sisältyy mm. ehdotus perusopetuslain ja eräiden sosiaalitoimen lakien muuttamisesta, joissa tehdään varhaiskasvatuslain edellyttämät lakitekniset muutokset. Luonnos hallituksen esitykseksi sisältää luonnoksen varhaiskasvatusasetukseksi. Lakien on tarkoitus tulla voimaan 1.8.2018.

Lausunto pyydetään antamaan vastaamalla lausuntopalvelu.fi:ssä julkaistuun lausuntopyyntöön tai toimittamaan opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse (kirjaamo@minedu.fi) tai postitse PL 29, 00023 Valtioneuvosto.

Lausunto pyydetään antamaan viimeistään 18.3.2018. Lausunto pyydetään jaottelemaan ilmoitettujen väliotsikoiden mukaisesti jatkokäsittelyn helpottamiseksi. Kaikkiin kohtiin ei tarvitse antaa lausuntoa, mutta lausuntopyynnön lopussa pyydetään tiivistämään lausuntoon sisältyvä keskeisin sisältö lyhyesti sille varattuun vastauskenttään. Tämä sisältö julkaistaan yhteenvedossa opetus- ja kulttuuriministeriön internetsivuilla.

Lausunnossa kommentoidaan lukuja: 2 Varhaiskasvatuksen järjestäminen, 3 Oikeus varhaiskasvatukseen, 6 Henkilöstö, kelpoisuusvaatimukset ja niiden siirtymäsäännökset sekä 13 Varhaiskasvatuksen tietovaranto ja sen käyttöönoton aikataulusta.

2 luku. Varhaiskasvatuksen järjestäminen:

Luonnoksessa (10 §) nähdään, että kohdassa "Lasta tulee suojata väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä" on todella tärkeä asia nostettu esiin. Tällä tavoin on velvollisuus kiinnittää huomiota entistä enemmän ja sensitiivisemmin mahdollisiin kiusaamistilanteisiin mahdollisimman varhain. Lapsen edun näkökulmaa (4 §) on hyvä korostaa entistä enemmän varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.

3 luku. Oikeus varhaiskasvatukseen:

Vuorohoidon tarkentaminen (13 §) nähdään selkeyttävänä täsmennyksenä vuorohoidon järjestämisen kannalta: "Vuorohoitoa on järjestettävä lapselle, joka tarvitsee sitä huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi."

6 luku. Henkilöstö, kelpoisuusvaatimukset ja niiden siirtymäsäännökset

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Riittävä siirtymäaika on tärkeää, jotta varhaiskasvatuksen opettajiksi päteviä kasvatustieteen kandidaatteja saadaan koulutuksen kautta työelämään lisää. Uusi henkilöstörakenne huomioi monipuolisesti pienten lasten hoidon lisäksi hyvin pedagogisen näkökulman ja lisäksi sosiaalipedagogisen näkökulman lasten nykypäivän kasvatukseen liittyvänä.

13 luku. Varhaiskasvatuksen tietovaranto ja sen käyttöönoton aikataulusta

Kyseinen kohta on tärkeä uudistus yhdenmukaisten tietojen keruun ja saamisen näkökulmasta keskeisille viranomaisille (OKM, OPH, kunnat, AVI:t, Valvira, Kela, THL, Karvi, Tilastokeskus) päätöksenteon pohjaksi.

Tiivistelmä

Luonnoksessa (10 §) nähdään, että kohdassa "Lasta tulee suojata väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä" on todella tärkeä asia nostettu esiin. Tällä tavoin on velvollisuus kiinnittää huomiota entistä enemmän ja sensitiivisemmin mahdollisiin kiusaamistilanteisiin mahdollisimman varhain. Lapsen edun näkökulmaa (4 §) on hyvä korostaa entistä enemmän varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.

Vuorohoidon tarkentaminen (13 §) nähdään selkeyttävänä täsmennyksenä vuorohoidon järjestämisen kannalta.

Henkilöstön kelpoisuusvaatimuksissa ja siirtymäsäännöksissä on huomioitava riittävä siirtymäaika, jotta varhaiskasvatuksen opettajiksi päteviä kasvatustieteen kandidaatteja saadaan koulutettua työelämään lisää. Uusi henkilöstörakenne huomioi monipuolisesti pienten lasten hoidon lisäksi hyvin pedagogisen näkökulman ja lisäksi sosiaalipedagogisen näkökulman lasten nykypäivän kasvatukseen liittyvänä.

Varhaiskasvatuksen tietovaranto on tärkeä uudistus yhdenmukaisten tietojen keruun ja saamisen näkökulmasta keskeisille viranomaisille (OKM, OPH, kunnat, AVI:t, Valvira, Kela, THL, Karvi, Tilastokeskus) päätöksenteon pohjaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että se antaa edellä olevan lausunnon varhaiskasvatuslain esitysluonnoksesta.

Päätös

Hyväksyttiin.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus, Seija Manninen. Virpi Siekkinen, Pirjo Vartiainen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 26

Lausunto lukiolaista ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta

MliDno-2018-266

Valmistelija / lisätiedot:

Jari Kinnula
jari.kinnula@otavanopisto.fi
vararehtori

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää lausuntoa 24.1.2018 päiväystä luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta (OKM/41/010/2017). Lausunto tulee antaa 7.3.2018 mennessä.

Lausuntoesityksen taustaa:

Yleistä:

Hallituksen lukiolakia ja ylioppilaskirjoitusten järjestämistä koskevan lain muuttamista koskevan esityksen tavoitteina ovat mm. lukiokoulutuksen rakenteen muuttaminen, lukiolaisen hyvinvoinnin edistäminen ja lukioden korkeakouluysteistyön lisääminen. Esityksen keskeiset tavoitteet ovat oikean suuntaisia.

Myönteistä on, että lukiolakia ollaan uudistamassa, vaikka hallitusohjelmassa sitä ei ollut nostettu esille. Olisi ollut kuitenkin toivottavaa, että lukiolaki uudistuksessa valinnaisuutta olisi lisätty nykyistä enemmän. Nykylukiassa vähintään 75 kurssista 47 – 51 kurssia (eli kaksi kolmasosaa) ovat kaikille pakollisia, riippuen siitä lukeeko pitkää vai lyhyttä matematiikkaa. Tulevaisuudessa tarvitsemme nykyistä yksilöllisempien ja joustavimpien opintopolkujen mahdollistumista mm. pakollisuutta vähentämällä ja valinnaisuutta lisäämällä.

Kursseista opintopisteisiin

Lukio säilyisi perustaltaan kolmivuotisena. Esityksessä opintojen laajuus olisi 150 opintopistettä 75 kurssin sijaan. Pisteytyksellä pyritään edistämään korkeakouluysteistyötä ja tuomaan joustoa opintojen järjestelyyn. Opintojen mitoituksen yhtenäistäminen ja lukiokurssien muuttaminen opintopisteiksi on tarkoituksenmukainen muutos. Tämä mahdollistaisi esim. toisella asteella lukion ja ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten välisen, nykyistä laajemman hyväksilukukäytännön, jos molempien koulutusmuotojen yleissivistävien opintojen tavoitteet, sisällöt ja arviointi olisivat myös yhteismitalliset.

Opintojaksoista on tavoitteena tehdä laaja-alaisia ja oppiainerajat ylittäviä, jotta opiskelun pirstalaisuus lukiossa vähenisi. Opintojakso kestäisi keskimäärin 14 tuntia ja 15 minuuttia opintopistettä kohti. Koulutuksen järjestäjä päättäisi pääosin, minkä laajuisia opintojaksot ovat. Oppiainerajojen ylitysmahdollisuudet nykyisessä opetusvelvollisuus- ja palkkausjärjestelmässä on hyvin haastavaa. Lukiokoulutuksen palkkausjärjestelmään tarvittaisiinkin pikaista uudistamista ja esimerkiksi vuosityöaikaan siirtymistä.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Opintojen henkilökohtaistamisen vahvistaminen

Opiskelijoiden erityistarpeiden ja erityisopetuksen nosto esiin esityksessä on erittäin hyvä asia. Esityksessä opiskelijalle esitetään oikeutta saada ryhmämuotoisen opinto-ohjauksen lisäksi halutessaan säännöllistä, henkilökohtaista ohjausta lukio-opintoihin ja jatko-opintoihin. Ohjaukseen ovat oikeutettuja myös opintonsa keskeyttävät opiskelijat. Opinto-ohjausta tulisi esityksen mukaan saada jatko-opintoihin ja uran pohdintaan vielä vuosi lukion jälkeenkin, mikäli jatko-opintopaikkaa ei ole löytynyt. Miten tällaista ”jälkiseurantaa käytännössä toteutettaisiin? Asetuksessa tämä olisi hyvä määritellä tarkempaan.

Osaamisen tunnistamista ja tunnustamista esityksessä vahvistettaisiin siten, että toisessa lukiossa suoritettut opinnot luetaan hyväksi suoraan lain nojalla. Tämä olisi erittäin hyvä uudistus.

Lakiin lisättäisiin oppimisen tukea koskevat säännökset. Opiskelijalle annetaan hänen yksilöllisten tarpeidensa mukaista opetushenkilöstön yhteistyönä toteutettavaa erityisopetusta ja oppimisen tukea. Tämän uudistuksen toteuttamisen suhteen tulee huolehtia siitä, että opettajien ja ryhmänohjaajien osaamistasoa korotetaan ohjaamisen ja erityisesti vaativien ohjaamisten suhteen sekä pidetään huolta, että lukioden ryhmäkoot eivät kasva liian suuriksi ja että näitä osaamistasoa korottavia koulutuksia resursoidaan riittävästi.

On myös hyvä pohtia sitä, onko erityisopetus hyvä sana lukiokoulutuksen yhteydessä käytettäväksi. Perusopetuksessa erityisopetus on saanut varsin vakiintuneet toteuttamismuodot. Olisiko oppimisen tuki riittävä sana lukiokoulutuksen puolella? Lakiesityksellä lisätään lukion yksilöllistä oppilaanohjausta, ja tämä on tavoitteena oikea. Samalla se lisää kustannuksia, ja on tärkeää, että tämä huomioidaan lukion valtionosuuden yksikköhintoja päätettäessä.

Koulutuksen järjestäjien velvoite yhteistyöhön korkeakoulujen kanssa

Korkeakouluyhteistyön ja työelämäyhteistyön velvoite on peruslähtökohdaltaan hyvä asia, jolla yhteistyö mahdollistetaan kaikille lukiolaisille. Koulutuksen järjestäjä päättäisi tarkemmin yhteistyön laajuudesta, tavoitteista ja toteutustavoista yhteistyössä korkeakoulujen kanssa. Kyseeseen voi tulla esimerkiksi lähiopiskelu korkeakoulussa tai verkkokurssit. On huolehdittava siitä, että tästä yhteistyövelvoitteesta ei tule lukiokenttään uusi eriarvoistava tekijä, siksi yhteistyön muodot tulee laatia niin, ettei lukion sijainti ole esteenä sen toteuttamiselle.

Tämä yhteistyövelvoite on mitä ilmeisemmin iso haaste korkeakouluille, joita on aika vähän lukioden määrään verrattuna. Toisaalta tämä yhteistyövelvoite voisi myös olla uusi mahdollisuus vahvempaan yhteistyöhön esimerkiksi Itä-Suomen lukioden ja korkeakoulujen kesken, jotta ne rakentaisivat yhteisen Itä-Suomen mallin tämän yhteistyön toteuttamiseen. On huomatta myös, että tällainen yhteistyökorkeakoulu voisi olla myös ulkomainen korkeakoulu, jolloin yhteistyöhön tulee myös vahva kansainvälisyyden ulottuvuus.

Opiskelijan mahdollisuuksia kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asiantuntijajärjestelmässä

Uudessa laissa edellytetään, että oppimäärän mukainen opetus järjestetään siten, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. Tämän suuntaista kehittämistyötä on lukioissa tehty jo useamman vuoden ajan ja on erittäin hyvä, että nämä asiat vakiinnutetaan ottamalla ne mukaan uuteen lukiolakiin. Tämän uudistuksen toteuttamisessa tulee huolehtia siitä, että

kaikkien opettajien osaamistasoa vahvistetaan kansainvälisyyden, työelämä ja yrittäjyysosaamisen suhteen ja että tällaisia koulutuksia resursoidaan riittävästi.

Ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain uudistaminen

Uudistuksessa lisättäisiin kokelaiden mahdollisuuksia uusia ylioppilastutkinnon kokeita. Esityksessä tutkinnon suorittanut voi uusia hyväksytyjä ja hylättyjä kokeita rajoituksetta ja tutkinnon suorittamisen aikana hylätyn kokeen voi uusia nykyisen kahden kerran sijasta 3 kertaa. Uudistuksessa koulutuksen järjestäjälle säädettäisiin velvollisuus järjestää kokeet myös uusijoille ja tutkinnon täydentäjille. Uudessa laissa on uusintojen järjestämisen suhteen hyvä pohtia sitä, että syntyykö velvoite automaattisesti opiskelijan oman valinnan perusteella vai voiko koulutuksen järjestäjä osoittaa uusintojen paikan esimerkiksi silloin, jos kyseiseen kirjoitettavaan aineeseen ei ole kirjoittavia kokelaita kyseisessä lukiossa ollenkaan.

Ylioppilaskirjoitusten uusimisien lisääntyvät kustannukset on myös korvattava lukioille. Tämä esitetty uudistus on saman suuntainen korkeakoulujen valintakokeiden uudistuksen kanssa, jonka mukaan vuonna 2020 valtaosa uusista korkeakoulujen opiskelijoista valitaan pelkkien todistusten, kuten ylioppilaskirjoitusten arvosanojen perusteella.

Uudistuksen aikataulu ja voimaantulo

- Hallituksen esitys eduskunnalle keväällä 2018
- Uusi lukiolaki ja asetus tulisivat voimaan syksyllä 2019 (elokuussa?)
- Uusien OPS perusteiden valmistelu 2019 - 2020 ja käyttöönotto opetuksessa 1.8.2021
- Lukioasetuksen valmistelu kevään 2018 aikana, asetusluonnos sisällytettäisiin hallituksen esitykseen
- Uusi lukioasetus sisältäisi myös nykyisin tuntijakoasetukseen sisältyvät säännökset opintojen rakenteesta ja laajuuksista
- Nykyistä tuntijakoasetusta sovellettaisiin uusien OPS:ien perusteiden käyttöön ottoon saakka

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että se antaa opetus- ja kulttuuriministeriölle seuraavan lausunnon lausuntonaan hallituksen esityksestä lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta:

Hallituksen lukiolakia ja ylioppilaskirjoitusten järjestämistä koskevan lain muuttamista koskevan esityksen tavoitteina ovat mm. lukiokoulutuksen rakenteen muuttaminen, lukiolaisen hyvinvoinnin edistäminen ja lukioiden

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

korkeakouluysteistyön lisääminen. Esityksen keskeiset tavoitteet ovat oikean suuntaisia.

Erityisesti alueellisen tasa-arvon toteutumisen ja uudistuksen tavoitteiden toteuttamisen näkökulmasta Mikkelin kasvatus- ja opetuslautakunta toteaa lausuntonaan seuraavaa:

1. Tärkeää olisi, että lukiolaki uudistuksessa valinnaisuutta olisi lisätty nykyistä enemmän. Tulevaisuudessa tarvitsemme nykyistä yksilöllisempien ja joustavimpien opintopolkujen mahdollistumista pakollisuutta vähentämällä ja valinnaisuutta lisäämällä.
2. Opintojen mitoituksen yhtenäistäminen ja lukiokurssien muuttaminen opintopisteiksi on tarkoituksenmukainen muutos. Tämä mahdollistaisi esim. toisella asteella lukion ja ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten välisen, nykyistä laajemman hyväksilukukäytännön, jos molempien koulutusmuotojen yleissivistävien opintojen tavoitteet, sisällöt ja arviointi olisivat myös yhteismitalliset.
3. Oppiainerajojen ylitysmahdollisuudet nykyisessä opetusvelvollisuus- ja palkkausjärjestelmässä on hyvin haastavaa. Lukiokoulutuksen palkkausjärjestelmään tarvittaisiinkin pikaista uudistamista ja esimerkiksi vuosityöaikaan siirtymistä.
4. Esityksessä opiskelijalle annetaan hänen yksilöllisten tarpeidensa mukaista opetushenkilöstön yhteistyönä toteutettavaa erityisopetusta ja oppimisen tukea. Näiden asioiden nosto esiin esityksessä on erittäin hyvä asia. Tämän uudistuksen toteuttamiseksi tulee huolehtia siitä, että opettajien ja ryhmänohjaajien osaamistasoa korotetaan ohjaamisen ja erityisesti vaativien ohjaamisten suhteen sekä pidetään huolta, että lukioiden ryhmäkoot eivät kasva liian suuriksi ja että näitä osaamistasoa korottavia koulutuksia resursoidaan riittävästi. Lukiokoulutuksessa sanan erityisopetus voisi korvata sanalla oppimisen tuki.
5. Lakiesityksellä lisätään lukion yksilöllistä oppilaanohjausta, ja tämä on tavoitteena oikea. Samalla se lisää kustannuksia, ja on tärkeää, että tämä huomioidaan lukion valtionosuuden yksikköhintoja päätettäessä.
6. Osaamisen tunnistamista ja tunnustamista esityksessä vahvistettaisiin siten, että toisessa lukiossa suoritettut opinnot luetaan hyväksi suoraan lain nojalla. Tämä on erittäin hyvä uudistus.
7. Korkeakouluysteistyön, työelämäyhteistyön ja velvoite on peruslähtökohdaltaan hyvä asia, jolla yhteistyö mahdollistetaan kaikille lukiolaisille. On huolehdittava siitä, että tästä yhteistyövelvoitteesta ei tule lukiokenttään uusi eriarvoistava tekijä, siksi yhteistyön muodot tulee laatia niin, ettei lukion sijainti ole esteenä sen toteuttamiselle. Toisaalta tämä yhteistyövelvoite voisi myös olla uusi mahdollisuus vahvempaan yhteistyöhön esimerkiksi Itä-Suomen lukioiden ja korkeakoulujen kesken, jotta ne rakentaisivat yhteisen Itä-Suomen mallin tämän yhteistyön toteuttamiseen
8. Uudessa laissa edellytetään, että oppimäärän mukainen opetus järjestetään siten, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. Tällaisen osaamisen vahvistamista pidetään lautakunnassa erittäin tärkeänä. Tämän uudistuksen toteuttamisessa tulee

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

huolehtia siitä, että kaikkien opettajien osaamistasoa vahvistetaan kansainvälisyyden, työelämä ja yrittäjyysosaamisen suhteen ja että tällaisia koulutuksia resursoidaan riittävästi.

9. Uudistuksessa lisätään kokelaiden mahdollisuuksia uusia ylioppilastutkinnon kokeita ja koulutuksen järjestäjälle säädettäisiin velvollisuus järjestää kokeet myös uusijoille ja tutkinnon täydentäjille. Uudessa laissa on koulutuksen järjestäjälle varattava uusintojen järjestämisen suhteen mahdollisuus osoittaa uusijalle uusintojen järjestämisen paikka.
10. Ylioppilaskirjoitusten uusimisien lisääntyvät kustannukset on korvattava lukioille.

Päätös

Hyväksyttiin.

Tiedoksi

kaupunginhallitus, lukiot

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 27

Toimintakertomus vuodelta 2017 / Kasvatus- ja opetuslautakunta

MliDno-2018-410

Valmistelija / lisätiedot:
Virpi Siekkinen
Virpi.siekkinen@mikkeli.fi
sivistysjohtaja

Liitteet

1 Liite toimintakertomus kasvatus ja opetus 2017(3)

Kuntalain mukaan tilinpäätöksen tulee antaa oikeat ja riittävät tiedot kunnan toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta. Toimintakertomus on osa kuntalain määrittelemää tilinpäätöstä. Toimintakertomuksessa annetaan tiedot kunnan toiminnan kehittymistä koskevista tärkeistä seikoista. Toimintakertomuksen erityisenä tehtävänä on selvittää valtuuston asettamien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutuminen. Kaupungin lisäksi on annettava selvitys koko konsernin tavoitteiden toteutumisesta, konserniohjauksen järjestämisestä ja konsernivalvonnasta sekä selvitettävä konsernissa tapahtuneet olennaiset muutokset. Konserniin liittyvistä selvityksistä lähetetään erillinen ohje.

Lautakuntien, johtokuntien ja taseyksiköiden sekä konserniyhtiöiden on annettava toimintakertomuksen tiedot keskiviikkoon 28.2.2018 mennessä.

Toimintakertomuksen rakenne

Palvelusuunnitelman toteutuminen

Talousarviossa 2017 päätetyn toimielimen palvelusuunnitelman toteutuminen raportoidaan tässä osiossa. Raportoinnissa on mainittava, mitä osaa suunnitelmasta ei ole toteutettu ja miksi. Lisäksi on annettava arvio merkittävistä todennäköisistä tulevista muutoksista (yhtiöittäminen, palvelurakennemuutos).

Talouden toteutuminen ja olennaiset poikkeamat

Talouden toteutuminen analysoidaan siten, että muodostuu kokonaiskuva toimielimen taloudellisesta tuloksesta. Toimielimen on tilinpäätöksessä raportoitava olennaiset poikkeamat ja annettava selvitys tulojen alituksista sekä menojen ylityksistä.

Selonteko sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä

Lyhyt selonteko, kuinka toimielin on noudattanut kaupunginhallituksen 2.5.2016 § 148 hyväksymää sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan ohjetta. Selvityksessä on arvioitava seuraavia asioita:

1. sääntöjen ja päätösten noudattaminen
2. tavoitteiden toteutuminen ja varojen käytön valvonta, miten järjestetty ja onko hoidettu

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asiantuntijajärjestelmässä

3. riskienhallinnan järjestäminen ja miten valvonta on järjestetty. Jos toiminnassa on ilmennyt riskejä, selvitys riskeistä ja miten niihin oli varauduttu
4. omaisuuden hankinta, luovutus ja hoito, miten valvottu ja hoidettu
5. lyhyt selvitys ja arvio oman sisäisen valvonnan järjestämisestä sekä arvio siitä, miten sisäisessä valvonnassa on onnistuttu
6. lyhyesti toiminnan kokonaisarviointi sisäisen valvonnan näkökulmasta ja miten siinä on onnistuttu.

Valtuustoon nähden sitovien tavoitteiden raportointi

Valtuustoon nähden sitovat tavoitteet raportoidaan toimielimen tulokorteilla. Tulokorttiin lisätään sarake Toteutuminen. Jos tavoite on asetettu niin, että se sisältää toimielimen useamman tulosalueen toimintaa, on arvio annettava yksityiskohtaisemmin ja kerrottava kaikkien tulosalueiden toteutumisesta, jotta tavoitteen toteutumisesta muodostuu riittävä selvitys toiminnan toteutuksesta.

Tavoitteiden arvioinniksi ei riitä, että mainitaan "on toteutunut" tai "ei toteutunut", vaan on kerrottava miten on toteutettu ja mitä on tehty tavoitteen toteuttamiseksi. Poikkeamat valtuuston asettamista tavoitteista on selvitettävä.

Tunnusluvut

Tunnuslukujen osalta raportoidaan TP2016/ TA2017/ TP2017 ja Toteutuma %. Jos tunnusluvuissa on olennaisia poikkeamia, poikkeamista on annettava lyhyt selvitys, mikä toiminnassa muuttui. Tietojen pitää perustua tilinpäätöstietoihin 2016 ja talousarvioon 2017.

Maisema

Niiden lautakuntien osalta, joilla on käytössä Kuntamaisema, Maisemasuoritteet tallennetaan resurssitaulukoihin. Kirjanpidon eurot toimitetaan keskitetysti talouspalveluista Kuntamaisemaan. Maisemassa olevien toteutuneiden eurojen ja SAP- järjestelmässä olevien toteutumaeurojen on täsmättävä.

Toimialueet tekevät toimintakertomukseen tilaus- taulukon, jossa on TP2016-, TA2017 (valtuusto)-, TA2017 + lmr-, TP2017- sekä Toteutuma %- sarakkeet. Palvelumäärissä tapahtuneet toiminnan lisäykset ja vähennykset ja niiden syyt raportoidaan viestit tilaajalle- kentässä. Yksikkökustannuksien kasvun syyt on myös raportoitava.

Yleisesti

Vain olennainen raportoidaan suhteessa valtuuston asettamiin tavoitteisiin. Tekstien luettavuuteen, oikeakielisyyteen ja sujuvuuteen on kiinnitettävä huomiota. Lautakunnalle annettava kertomus voi olla laajempi. Lautakuntaan nähden sitovat tavoitteet on arvioitava samoilla periaatteilla kuin valtuustotason tavoitteet.

Yhteenvetona vuoden 2017 toiminnan toteutumisesta voidaan todeta, että

- lautakunnan toimintakate muodostui noin 1 641 000 euroa talousarviota paremmaksi. Tuotot ylittyivät noin 657 000 euroa: myyntituotot ylittyivät noin 264 000 euroa, maksutuotot ylittyivät noin 23 000 euroa, tuet ja avustukset ylittyivät noin 167 000 euroa,

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

vuokratuotot ylittyivät noin 69 000 euroa ja muut toimintatuotot ylittyivät noin 134 000 euroa. Toimintakulut alittuvat noin 984 000 euroa. Henkilöstömenot ylittyivät noin 500 000 €, palvelujen ostot alittuivat noin 1 539 000 euroa, aineet, tavarat ja tarvikkeet alittuivat noin 67 000 euroa, avustukset ylittyivät noin 36 000 euroa ja muut toimintakulut ylittyivät noin 86 000 euroa.

- johtamisen tukipalvelujen toimintakate alittui lähes 76 000 euroa. Tulosalueelle henkilöstökuluihin siirrettiin noin 28 000 euroa palvelupäällikön siirryttyä henkilöstöpalveluista takaisin johtamisen tukipalveluihin. Toimintatuotot ylittyivät 134 000 euroa hankerahoituksen myötä. Toimintakulut ylittyivät noin 58 000 euroa: muut kuluerät alittivat talousarviomäärärahan, mutta avustukset ylittyivät noin 110 000 euroa. Tulosalueelle sijoittuu kansalaistoimijalähtöinen kehittämishanke ”Hyvinvoinninvirtaa Mikkeliissä”. Hanke on kolmivuotinen ESR-rahoitteinen hanke, jonka kokonaisbudjetti on 1 080 000 euroa. Rahoituksesta 80 prosenttia katetaan ESR-rahoituksella, kaupunki on sitoutunut 15 prosentin rahoitusosuuteen ja 5 prosenttia katetaan hankkeeseen osallistuvien kolmannen sektorin toimijoiden taholta.
- varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tulosalueen toimintakate alittui noin 1 226 000 euroa. Toimintamenot alittuivat noin 767 000 euroa ja toimintatulot ylittyivät noin 459 000 euroa. Menojen alittuminen johtui palveluiden ostoissa syntyneistä säästöistä (säästöä syntyi mm. oppilaskuljetuksissa, asiakaspalveluiden ostoissa sekä sovellus- ja ict-palveluissa). Tuloja saatiin kokoon ennakoitua enemmän mm. kotikuntakorvauksista ja varhaiskasvatuksen maksutuotoista. Maksutuotot kasvoivat, koska lapsimäärä lisääntyi noin 90 lapsella verrattuna tilinpäätökseen 2016. Perusopetuksen henkilöstökulut ylittyivät 475 000 euroa. Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalveluiden menot olivat yhteensä noin 79 326 000 ja tulot noin 4 868 000.
- lukiokoulutuksen toimintakate alittui noin 268 000 euroa. Toimintatuotot ylittyivät noin 34 000 euroa: maksutuotot ylittyivät lähes 6 000 euroa ja muut toimintatuotot noin 28 000 euroa. Toimintakulut alittuivat noin 234 000 euroa: henkilöstökulut ylittyivät lähes 52 000 euroa, palvelujen ostot alittuivat lähes 196 000 euroa, aineet, tavarat ja tarvikkeet alittuivat lähes 53 000 euroa ja muut toimintakulut alittuivat noin 37 000 euroa.
- kansalaisopiston toimintakate muodostui noin 70 000 euroa talousarviota paremmaksi. Toimintatuotot ylittyivät yli 30 000 euroa ja toimintakulut alittuivat noin 40 000 euroa. Henkilöstömenoissa tuli vakinaisen henkilökunnan osalta erilaisista osin odottamattomista syistä säästöä, vaikkakin tuntiopettajakustannuksia oli arvioitua enemmän. Toimintatuotot olivat kokonaisuutena hieman odotettua paremmat, vaikka kurssimaksutuotoissa jäätiinkin alle budjetin. Toisaalta vuosi sisälsi ennakoimattomia kustannuksia, kun sen aikana toteutettiin kaksi suurta muuttoa, jotka aiheuttivat ylimääräisiä kustannuksia. Lisäksi opiston Lönnrotinkadun tiloissa jouduttiin tekemään tilamuutoksia, joihin ei ollut varauduttu talousarviossa. Palveluiden ostot jäivät

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

kuitenkin kokonaisuutena hieman alle budjetin. Vuokratulot olivat jotakuinkin talousarvion mukaiset. Opetustuntien määrää vähennettiin edelleen tavoitteellisesti, koska valtionosuuksia on supistettu.

- johtamisen tukipalvelut tuotti palveluja kattavasti koko toimialansa tulosalueille. On osallistuttu aktiivisesti oppimisen ja opiskelun tuen sekä opiskeluhuollon kehittämiseen ja ohjaamiseen. "Hyvinvoinnin virtaa Mikkeliissä"-hanke on jatkunut ja vuoden lopussa 2017 oli käynnissä 18 erillistä tuensiirtohanketta (toimijoina ESLI ry, MAHL ry, Digimi ry, Pelastakaa Lapset ry, ESTERY, MiKV, Mikkelin Työttömät ry, Mimosa ry, DeSavo ry, Mikkelin valokuvataide ry, Etelä-Savon sosiaali- ja terveysturva ry, Mikkelin Toimintakeskus ja Hattu ry).
- varhaiskasvatus ja perusopetus kehittävät yhteistyössä mahdollisimman ehjää ja yhdensuuntaista kasvun ja oppimisen jatkumoa. Uuden varhaiskasvatussuunnitelman myötä toimintakulttuuria on uudistettu ja panostettu entistä enemmän pedagogiseen toimintaan mm. lastentarhanopettajien määrää lisäämällä eläköityneiden työntekijöiden tilalle. Avustajien määrää on lisätty sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa, koska lapsilla ja nuorilla on entistä vaativamman tuen tarvetta. Myös ammatillista täydennyskoulutusta on järjestetty mm. erilaisten oppijoiden kohtaamiseen, vertaissovitteluun, ict-taitojen edistämiseen ja erilaisiin opetusmenetelmiin. Lasten ja perheiden varhaista tukea ja oppilashuoltoa on kehitetty yhteistyössä Essoten kanssa ja kehittäminen jatkuu edelleen. Varhaiskasvatuksessa lasten määrän kasvun vuoksi on Launialan päiväkodin osapäiväinen lisäryhmä aloittanut lokakuussa 2017. Vuorohoidon lisääntyneen tarpeen vuoksi laajennettiin Orikon Helmen ja Naisvuoren päiväkotien aukioloaika. Varhaiskasvatukseen otettiin käyttöön palveluseteli 1.8.2016 alkaen, jonka avulla perhe voi hankkia päivähoitopalvelun yksityiseltä palveluntuottajalta. Palveluseteli on nyt ollut käytössä koko vuoden ajan ja sen käyttö on tullut hieman ennakoitua kalliimmaksi. Useissa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yksiköissä ilmeni vakavia sisäilmaongelmia, jotka ovat edellyttäneet välittömiä toimenpiteitä.
- lukiokoulutuksessa kehitettiin edelleen digipedagogiikkaa (osana mm. sähköiset ylioppilaskirjoitukset), uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön ja keväällä toteutettiin projektiviikko yhteistyössä kaupungissa toimivien toisen asteen oppilaitosten, ammattikorkeakoulun ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Lisäksi Mikkelin lukio on osallistunut opetus- ja kulttuuriministeriön nuorten lukiokoulutuksen tuntijakokokeilun kokeiluohjelmaan ja sekä Mikkelin lukio että Otavan Opiston nettilukio ovat olleet mukana lukiokoulutuksen kehittämiseen opetus- ja kulttuuriministeriön Uusi lukio – Uskalla kokeilla – kehittämisohjelmassa. Mikkelin kaupunki haki Mikkelin lukiolle erityistä koulutustehtävää, urheilulinjaa, mutta ei sitä saanut. Lukiokoulutuksen uusi hallinto- ja johtamisjärjestelmä valmistui ja uusi tulosaluejohtaja aloitti 1.1.2018.
- kansalaisopiston toiminta on seudullista ja perustuu paitsi tiiviiseen yhteistyöhön sivistystoimen muiden tulosalueiden ja kaupungin

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

muiden toimialojen kanssa myös erilaisiin kumppanuuksiin muiden vapaan sivistystyön oppilaitosten, kolmannen sektorin toimijoiden ja muiden potentiaalisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Opisto toimii sivistystehtävänsä ohella merkittävänä hyvinvoinnin lisääjänä ja edistäjänä alueella. Vapaan sivistystyön koulutustehtävän ohella opisto harjoittaa myös palvelumyyntiä.

- tavoitteiden seurantaan saatiin seuraavat tiedot
 - koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17-24-vuotiaat, %-osuus: tavoite 7,5 – toteuma puuttuu
 - ei yhtään läheistä ystävää, %-osuus: tavoite: 8-9 lk:t 6,5 – toteuma 7,2 %, tavoite: ammattikoululaiset 5,8 – toteuma 7,6 %, tavoite: lukiolaiset 5 – toteuma 8 %
 - vanhemmuuden puutetta %-osuus: ei mitattu Kouluterveyskyselyssä 2017
 - koulukiusattuna vähintään kerran viikossa %-osuus: tavoite: nollatoleranssi – toteuma 8-9 lk 6,6 %, ammattikoululaiset 3 %, lukiolaiset 1 %
 - humalajuominen, %-osuus: 8-9 lk toteuma:8,3 %, tavoite ammattikoululaiset 30 % - toteuma 29,2 %, tavoite lukiolaiset 20 % - toteuma 17,1%
 - tupakointi päivittäin, %-osuus: tavoite 8-9 lk:t 3 % - toteuma 10,3 %, tavoite ammattikoululaiset 32 % - toteuma 26,1 %, tavoite lukiolaiset 5 % - toteuma 2,6 %
 - kokeillut laittomia huumeita, %-osuudet: tavoite 8-9 lk:t 5 % - toteuma 7,9 %, tavoite ammattikoululaiset 15 % - toteuma 19,6 %, tavoite lukiolaiset 8 % - toteuma 8,1 %
 - kirjaston käyttö tavoite 500 000 – toteuma 635 534 käyntiä
 - museoiden kävijät tavoite 30 000 – toteuma 38 491 kävijää
 - orkesterin kuulijamäärä tavoite 17 000 – toteuma 16 918 kuulijaa
 - uimahallikäynnit tavoite 230 000 – toteuma 148 829 käyntiä
 - teatterin kävijämäärät tavoite 55 000 – toteuma 37 586
- Mikkelin mainekuvan kehitys: tavoite imagotutkimuksessa 4.sija – toteuma29. sija, tavoite Yleinen yritysilmasto 3,5 – toteumatieto puuttuu
- asukkaiden koulutustaso, tutkinnon suorittaneiden %-osuus: tavoite 75 – toteumatieto puuttuu
- koululaisten luontopäivien määrä/koululainen/vuosi: tavoite 3,5 – toteutunut
- ekologinen jalanjälki: tavoite 5,5 – toteumatieto puuttuu
- kaatopaikalle penkkaan loppusijoitetun jätteen määrä asukasta kohde laskettuna: tavoite 75 – toteumatieto puuttuu
- sisäilmaongelmaisten rakennusten määrä vähenee 20 %:iin – toteumatieto puuttuu

Kaupungin hallintosääntö ja sivistys- ja hyvinvoinnin palvelualueen toimintasääntö ohjaavat lautakunnan alaista toimintaa ja päätöksentekoa. Lautakunnan alaisessa toiminnassa noudatetaan sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan ohjetta. Sääntöjä ja päätöksiä noudatetaan ja toiminnan tavoitteita toteutetaan ja niitä seurataan säännöllisesti. Taloutta valvotaan ja seurataan vahvistettujen ohjeiden mukaisesti ja siitä raportoidaan lautakunnalle kuukausittain. Taloudelliset vastuut on jaettu siten, että

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asiantarkastusjärjestelmässä

asiantarkastuksesta ja hyväksynnästä vastaavat eri henkilöt. Järjestely on toiminut hyvin. Suurimmat hankinnat on kilpailutettu hankintapalveluiden avulla, ja muissa hankinnoissa on noudatettu hankintasääntöä. Sopimukset ovat ajan tasalla, ja sopimusseuranta on järjestetty. Sopimuksia on noudatettu. Henkilökunnan rekrytoinnissa on noudatettu kaupungin voimassa olevia ohjeita. Lakien ja sääntöjen mukaista toimintaa on tarkasteltu normaalin päätöksenteon yhteydessä.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaiset tulosalueet luovat edellytyksiä ja toteuttavat laadukasta yleissivistävää koulutusta sekä toimivat lasten, nuorten ja aikuisten elinikäisen kasvun ja oppimisen jatkumona.

Toimintakertomukseen on liitetty lautakunnan alaisten tulosalueiden talouden ja toiminnan toteumatiedot.

Liite Toimintakertomus 2017/Kasvatus- ja opetuslautakunta

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy toimintakertomuksen liitteen mukaisena ja lähettää sen edelleen kaupunginhallitukselle.

Päätös

Asiasta käydyn keskustelun aikana esittelijä muutti päätösehdotustaan siten, että lautakunta oikeuttaa viranhaltijat tekemään mahdolliset muutokset toimintakertomukseen.

Julistettuaan keskustelun päättyneeksi puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko esittelijän muutettu esitys hyväksyä yksimielisesti. Hyväksyttiin.

Tiedoksi

Talousohjelmat/Tiina Viskari

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

§ 28

Nuorisovaltuuston edustajan läsnäolo- ja puheoikeus kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksissa

MliDno-2017-1449

Valmistelija / lisätiedot:
Virpi Siekkinen
Virpi.siekkinen@mikkeli.fi
sivistysjohtaja

Nuorisovaltuuston edustaja Katariina Janhunen on ilmoittanut nuorisovaltuustolle luopuvansa kasvatus- ja opetuslautakunnan edustuksestaan. Nuorisovaltuusto on kokouksessaan 18.1.2018 § 9 tehnyt päätöksen uusien jäsenten nimeämisestä kasvatus- ja opetuslautakuntaan. Nuorisovaltuusto päätti kokouksessaan, että Edvin Ehrnrooth (nykyinen varajäsen) valitaan varsinaiseksi edustajaksi ja Wiktoria Ripatti varalle.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja opetuslautakunta antaa nuorisovaltuuston edustajalle puhe- ja läsnäolo-oikeuden kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksissa. Nuorisovaltuuston edustajaksi merkitään Edvin Ehrnrooth ja varalle Wiktoria Ripatti.

Päätös

Hyväksyttiin.

Tiedoksi

Edvin Ehrnrooth, Wiktoria Ripatti, nuorisovaltuusto

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Mikkelin asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§17, §18, §19, §20, §21, §22, §23, §24, §25, §26, §27, §28

Muutoksenhakukielto

Valmistelua tai täytäntöönpanoa koskevaan päätökseen ei saa hakea muutosta. Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §.