

MIKKELIN KAUPUNKI

Sivistystoimi

3.10.2018

Rahulan ja Sairilan koulujen oppilaiden huoltajat
Rahulan ja Sairilan koulujen henkilökunta
Kasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenet
Kaupunginhallitus

Kuulemistilaisuuden jatkoilaisuus Rahulan koulun mahdollisen lakkauttamisen johdosta; työpajat vaikutusten arviointien täydentämiseksi

Kutsumme Teidät kuntalain 22 §:n edellyttämään kuulemistilaisuuden jatkotyöskentelyyn Rahulan koulun lakkauttamisen johdosta.

Työpajat pidetään ke 10.10.2018 Rahula koulun salissa alkaen klo 18 (kahvitus klo 17.30 alkaen).

Perusteet:

Rahulan koulurakennuksessa todettujen sisäilmaongelmien vuoksi Rahulan koulun oppilaat opiskelevat lukuvuonna 2018-2019 väistötiloissa Sairilan koulussa. Mikkelin kaupunginvaltuusto on hyväksynyt 18.6.2018 § 71 kaupunkirakenneselvityksen, jossa esitetään Rahulan koulua yhdistettäväksi Sairilan kouluun elokuun alusta 2019 alkaen toistaiseksi.

Tervetuloa tilaisuuteen!

Virpi Siekinen
Sivistysjohtaja

Seija Manninen
Kasvatus- ja opetusjohtaja

Rahulalan kuulemisen työpajat 10.10.2018

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Vanhemmat kertoivat, että joillakin sellaisilla lapsilla, joilla ei ollut oireita Rahulassa, on oireita Sairilassa. Epäiltiin sisäilmaongelmaa. On annettu ohje, että jos oireita on, perheet ottavat yhteyttä kouluterveydenhoitajaan. Sisäilmatyöryhmä kokoontuu 17.10.2018. Perheet toivoivat, että Sairilan koulu tutkitaan ennen lakkaamispäätöstä. Ihmeteltiin, ettei Sairilan sisäilmaongelmaa mainita lapsivaikutusten arvioinnissa. Rahulalaiset ovat tyytymättömiä Rahulan koulusta tehdyn kuntokartoituksen ja sen tulkintaan sekä siitä vedettyihin johtopäätöksiin.

Lasten kuuleminen oli vanhempien mielestä puutteellinen, koska vertailevaa kyselyä ei tehty lasten ollessa Rahulassa. Vanhemmat toivovat erillistä kirjallista kyselyä siitä, kuinka koulumuutos on vaikuttanut perheiden arkeen. Todettiin, että tässä tilaisuudessa on vanhemmilla mahdollisuus tuoda mielipiteensä julki.

Rahulalaiset kokevat, että erityisopetus oli paremmin saavutettavissa ja sitä oli vanhempien mielestä määrällisesti enemmän Rahulassa.

Koulumatkat ja niihin kuluva aika on selvästi pidentynyt. Koettiin, että nyt on vaikeampi käydä iltapäivisin kavereiden luona Rahulassa. Pitkän koulupäivän jälkeen ollaan väsyneitä eikä jakseta lähteä harrastamaan. Kun kaikki lapset ovat kuljetuksessa, nk. hyötyliikunta on vähentynyt. Vanhemmilla on huoli siitä, että bussissa on välillä jouduttu seisomaan.

Vanhemmat olivat sitä mieltä, että Rahulasta löytyy paremmin eri-ikäisiä kavereita, kun saman kylän kaverit ovat samassa koulussa. Ryhmytyminen eri-ikäisten kanssa on kyläkoulussa helpompaa.

Toivottiin terveitä koulutiloja Rahulaan. Terveet ja riittävät opetustilat turvattava myös Sairilassa.

Vanhemmat korostivat luonnon läheisyyttä Rahulassa.

MAASEUTUVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Koulun lakkauttaminen vaikuttaa rahulalaisten elinoloihin, viihtyvyyteen ja terveyteen. Harrastustilat siirtyvät etäämmälle.

Jos Rahulan sali ja sen yhteydessä olevat lähiliikuntapaikat (luistelukenttä, leikkikenttä) jäävät pois käytöstä, niin lähiseudulla ei ole näitä liikuntapaikkoja muualla. Nykyisin salia ja lähiliikuntapaikkoja käytetään ahkeraan joka päivä, yli sata käyttäjää. Rahulan koulun salia käyttävät monet seurat, jotka ovat sekä Rahulasta että kauempaa. Liikuntaharrastukset ovat tärkeitä ihmisten hyvinvoinnille.

Julkinen liikenne toimi hyvin Rahulassa jo Rahulan koulun aikaan. Siihen ei yhdistymisen myötä tule parannusta.

Lasten kaverit eivät pääse kulkemaan koulukyydeissä, joten heidän kanssa ei pysty olemaan koulupäivän jälkeen kuten Rahulan koululla pystyi olemaan. Rahulalaiset lapset leikkivät aiemmin iltaisin eri ikäisten lasten kanssa.

Jos Rahulan koululta häviää kaikki harrastuspaikat, niin rahulalaisten lasten harrastamispaikat häviävät läheltä ja harrastaminen vähenee. Samalla yhteisöllisyys kärsii.

V5-tien uusi linjaus voi tehdä Rahulan alueesta lapsiperheille houkuttelevan, mutta Rahulassa pitäisi olla koulu. Kiinteistövälittäjät (2 kpl) pitävät koulun lakkautusta kiinteistöjen arvoa alentavana tekijänä Rahulassa eikä aluetta koeta niin houkuttelevana.

Jos Rahulan koulu loppuu, niin yhteisöllisyys kärsii Rahulassa. Kokoontumistilat tulee säilyttää Rahulassa, sillä koululla kokoontuvat monet eri harrastusryhmät.

Rahulan koulu tulisi säilyttää mainoksena Mikkelille yhteisöllisestä maaseutumaisen asuinalueen koulusta.

YRITYSVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Keskustelussa tuli ilmi, että Rahulan koulu ja sen sali vaikuttaa erityisesti kylällä asuvien maatalous- ja metsätalousyrittäjien sekä yksityrittäjien arkeen ja tyky-toimintaan, koska sali on lähellä ja sinne on helppo mennä harrastamaan liikuntaa.

Paikallisia yrittäjiä voisi kilpailuttaa koulun palvelujen tuottamisessa.

Koulu lisää alueen vetovoimaa ja tuo mahdollisesti uusia asukkaita alueelle, samalla voi tulla paikallisille yrittäjille uusia asiakkaita.

Alueiden yleinen vetovoima lisää myös yritysvetovoimaa. Moni alueelle muuttanut on yrittäjä, nimenomaan ns. yksinyrittäjä. He toimivat haja-asutusalueella ja ilman muuta lähipalveluiden laatu vaikuttaa heidän hakeutumiseen ko. alueelle.

Rahula-sali vaikuttaa taas alueen yrittäjien työkyvyn ylläpitoon. Esim. iltaisin salilla käy useita maatalouden sekä metsätalouden yrittäjiä. Heidän lähteminen kaupunkiin ei tule kysymykseen. Jos esimerkiksi vain kaksi tällaista yrittäjää joutuu jäämään pois työelämästä ja lopettamaan yrittämisen on vuosittainen summa merkittävä tulonmenetyks kaupungille. On myös huomioitava mahdolliset llisääntyvät kulut, kun heitä kuntoutetaan takaisin työkykyiseksi (vakuutus hoitaa osittain kuluja yrittäjillä).

Ehdotettiin, että alueen yrittäjiä voitaisiin kilpailuttaa aktiivisemmin ja käyttää heidän palveluita enemmän lähialueelle. Esimerkkejä lumityöt, kunnossapito, ulkoliikunta-alueiden hoito, koulukuvaus.

Todettiin, että suurin vaikutus on nimenomaan pieniin toimijoihin, yksinyrittäjät, maatalousyrittäjät. Heidän hyvinvointi / paikkakunnalla pysyminen tuo verorahoja Mikkelille. Esimerkkinä eräs yrittäjä, kenellä on yli 10 työntekijää, on ilmoittanut siirtävänsä yrityksensä kotipaikan muualle kannanottona koulun alasajolle. Jo tämä yksittäinen tapaus tuo euromenetyksiä selvästi.

Muistion kirjasi

Taina Harmoinen, kasvatus- ja opetuslautakunnan pj

Seija Manninen, kasvatus- ja opetusjohtaja

Virpi Siekkinen, sivistysjohtaja